المقال الإثرائي الخاص بحلقة (مصادر الطاقة)

الأصدقاء الثلاثة يتعجبون والعلم والقراءة يشرحان!

اسم المسلسل : كنوزالعم محفوظ اسم الحلقة: مصادر الطاقة القيمة التي تتبناها الحلقة:"القراءة والعلم"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | النفسي وتطور الذات | **القيمة الكلية** | التطور المستمر | **القيمة الجزئية** | القراءة والعلم |

يرتاح الأصدقاء الثلاثة بعد اللعب وأثناء ذلك يشاهدون شيئا يشبه المروحة ويعتقدوا أنه هو السبب في اعتدال الجو ويتبادلوا الأراء حول ماهي تلك اتي تشبه المروحة ويقرروا الذهاب للعم محفوظ للسؤال عنها وعندما يذهبوا للعم محفوظ يقول لهم أنه يصلح الخلايا الشمسية فيتعجب الأولاد ويسأل ماهر وهل للشمس خلايا مثلنا فيخبرهم العم محفوظ انها مصدرا للطاقة مثل طواحين الهواء ويبدأوا رحلة داخل كتاب يتحدث عن مصادر الطاقة وأنواعها فهناك مصادرللطاقة الغير متجددة مثل الغاز والفحم والبترول ولكنها تؤثر سلبا على البيئة وهو مادفع الحكومات إلى استبدالها بالمصادر المتجددة مثل طاقة الرياح وتتم عن طريق طاحونة الهواء والتي تقوم بتحويل طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية ومن المصادر الأخرى الطاقة الكهرومائية وتولد عند مصبات الشلالات والسدود وهناك أيضا الطاقة الشمسية والتي تولد عن طريق الخلايا التي رأوها في المكتب ويحاول عامر أن يتحرك بسرعة ظنا منه أنه يطحن الهواء فينصحه العم محفوظ بقراءة المزيد عن طواحين الهواء

**وتعني قيمة "القراءة والعلم" تصفح الكتب والوثائق من أجل الحصول علي معلومة جديدة أو تصحيح معلومة سابقة حتي يتم للإنسان التكيف مع بيئته، ومع من حوله. ويتجلى في الحلقة المظهر السلوكي "مطالعة الكتب والقصص "**

* **المبادئ العامة لقيمة "القراءة والعلم" :**

القراءة هي غذاء العقل.

لابد من وجود دافع يدفع الطفل للتعلم والقراءة.

بالقراءة والعلم نحصل علي خلاصة خبرات الآخرين مع توفير الوقت والجهد.

* **أهمية اكساب الطفل قيمة "القراءة والعلم" :**

شعور الطفل بالسعادة عن الإجابة عند الأسئلة التي توجه إليه.

توسيع مدارك الطفل وتغذية عقله.

النجاح والتفوق في نواحي الحياة الثقافية المختلفة.

زيادة ثقة الطفل بنفسه في المناقشات سواء في أقرانه أو معلميه.

الإرتقاء بشخصية الطفل في جميع جوانب النمو.

* **دور الوالدين في غرس قيمة " القراءة والعلم" لدي الأطفال:**

اقرأ أمام الأبناء.

نظف المكتبة واظهر الاهتمام بها والحفاظ عليها.

ذم الجهل والأمية في الحوارات الأسرية.

نوع الخروجات الأسبوعية بين الترفيهية والثقافية مثل معرض الكتاب.

نّوع الهدايا والجوائز المقدمة للأبناء ما بين كتب وموسوعات ومجلات وما شابه.

علق بعض الملصقات كشعار لقيمة القراءة والعلم مثل (من لا يتعلم كل يوم شيئاً جديداً ... فهو يجهل كل يوم شيئاً جديداً) أو (العلم هو الحياة).

* **المظاهر السلوكية التي يبديها الطفل عند اكتساب قيمة (القراءة والعلم):**

مطالعة الكتب والقصص.

السؤال عن كل ما يبدو غامض له.

تجميع المعلومات عن الموضوعات والمفاهيم الجديدة عليه.

متابعة البرامج العلمية والوثائقية.

الاشتراك في المسابقات الثقافية.

تلخيص القصص والكتب.

الاشتراك في المكتبات العامة.

جرب أن تصطحب معك طفلا إلى المكتبة، في البداية قد يتبرم لأنه لا يفهم ما تحتويه هذه الكتب، ولكنك ما إن تعطيه كتابا للأطفال يرى فيه رسوما وألوانا، حتى تتغير نظرته للكتب وسيحب أن تصطحبه طوال الوقت. يمكنك دائما زرع حب العلم والقراءة في طفلك من خلال تخصيص وقت قبل النوم للقراءة من كتاب يحبه الطفل ومناقشته فيه.

والعلم والقراءة لهما لذة لا تعدلهما لذة، وخير ما يستثمر فيها الطفل وقته منذ الصغر، كما أنهما ينميان ملكاته العقلية واللغوية، لأنه يغوص في عوالم من خيال وفكر، ويضاف إلى عمره أعمارا نتيجة لتراكم خبراته مع ما يقرأ

**يمكنكم الاطلاع على تقارير ومقالات أخرى أعدها خبراؤنا في التربية على تطبيق جيل.**